

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.7 Контрольно-надзорная деятельность и государственный риск-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.2
Лекции (час)	20
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	2.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

С.Л. Курьянова

24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой финансы и управление

С.Л. Курьянова

30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка навыков разработки и принятия государственных решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теории принятия государственных решений и основ государственного рискменеджмента;
- знакомство с практическими аспектами процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода	З. Знать технологию осуществления контрольнонадзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольнонадзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.7 «Контрольно-надзорная деятельность и государственный риск-менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Система контроля и надзора в России		4	0	18		Уо, Уо
1.1	Система контроля и надзора в России	2.2	4	-	18		Уо
2	Административный контроль и надзор в РФ		4	0	18		Практическая ситуация "Держать руку на пульсе". Тест по теме 1 "Административный контроль и надзор в РФ"
2.1	Административный контроль и надзор в РФ	2.2	4	-	18		Уо
3	Общественный контроль в РФ		4	0	18		Групповой проект "Экспертиза законодательства об общественном контроле". Тест по теме 2 "Общественный контроль"

							ный контроль в РФ"
3.1	Общественный контроль в РФ	2.2	4	-	18		Уо, Уо
4	Административный контроль и надзор в РФ		4	0	17,5		
4.1	Административный контроль и надзор в РФ	2.2	4	-	17,5		Уо, Уо
5	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях		4	0	17,5		Исследование "Принятие решений в кризисной ситуации". Кейсстади "Принятие решений при ликвидации ЧС". Тест по теме 3 "Особенности и принятия решений и условиях кризиса и риска"
5.1	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	2.2	4	-	17,5		Уо
6	Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия решений		0	0	35		
6.1	Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия решений	2.2	-	-	35		
	ИТОГО		20	0	124		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция
Л -лабораторная работа
ДИ -деловая игра
СЗ -ситуационные задания
К -контрольные работы
Т -тестирование
РЗ -решение задач
РГ -расчетно-графическая работа
ЭС -эссе
Р -реферат
УИ -учебное исследование
П -прочие
Э -экзамен
З -зачет
КР -курсовая работа
О -отчет
Г -государственный итоговый экзамен
ВКР -выпускная квалификационная работа
По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Система контроля и надзора в России	Общая характеристика видов контроля и надзора в РФ. Механизм контроля и надзора в РФ. Сравнительная характеристика качественных черт контроля. Проводится в форме решения практической ситуации, обсуждения результатов и тестирования.
2.	Система контроля и надзора в России	Общая характеристика видов контроля и надзора в РФ. Механизм контроля и надзора в РФ. Сравнительная характеристика качественных черт контроля. Проводится в форме решения практической ситуации, обсуждения результатов и тестирования
3.	Административный контроль и надзор в РФ	Административный контроль и надзор в РФ
4.	Административный контроль и надзор в РФ	Административный контроль и надзор в РФ
5.	Общественный контроль в РФ	Нормативное правовое регулирование общественного контроля в РФ и Забайкальском крае. Проводится в форме группового проекта.
6.	Общественный контроль в РФ	Участники общественного контроля. Взаимодействие с органами публичного управления. Развитие инициативы. Оценка влияния гражданского контроля на качество принятия и реализации государственных решений. Проводится в форме обсуждения результатов группового проекта и тестирования
7.	Административный контроль и надзор в РФ	Механизм административного контроля и надзора в РФ

8.	Административный контроль и надзор в РФ	Нормативное правовое регулирование административного контроля в РФ
9.	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Понятие кризисной ситуации в системе государственного управления. Основные критерии для определения масштаба кризисной ситуации. Техника принятия решений в кризисных ситуациях. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы. Кризис легитимности. Кризис идентичности. Кризис политического участия. Кризис проникновения. Кризис распределения. Бюджетный кризис. Проводится в форме выполнения исследования и его презентации
10.	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Условия установления уровня реагирования на ЧС. Информационная поддержка принятия решений в условиях ЧС. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях. Фильтры информации об условиях возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы. Ситуационные центры. Проводится в форме выполнения кейсстади, обсуждения результатов и тестирования

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	--	--	---

1	Система контроля и надзора в России	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности	Уо	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла;
2	Административный контроль и надзор в РФ	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Практическая ситуация "Держать руку на пульсе" Тест по теме 1 "Административный контроль и надзор в РФ"	При выполнении задания необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное задание оценивается в 15 баллов (15) Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
3	Общественный контроль в РФ	ОПК-2	З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения	Групповой проект "Экспертиза законодательства об общественном контроле" Тест по теме 2 "Общественный контроль в РФ"	Критерий оценивания: содержательность, правильность и полнота ответа на вопрос - 4 балла, ответ на дополнительный вопрос - 1 балл. Итого за выполнение задания - до 5 баллов. (15) Критерий

			<p>осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода</p> <p>3.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>		<p>оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)</p>
4	<p>Разработка государственных решений в условиях кризиса и риска</p>	ОПК-2	<p>У.Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности</p> <p>У.Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода</p> <p>3.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Исследование "Принятие решений в кризисной ситуации" Кейс-стади</p>	<p>Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла; ответ на дополнительные вопросы – 3 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов. (10)В кейсе необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное задание оценивается в 10 баллов: 1 и 2 вопросы - до 3 баллов, 3 вопрос - до 4 баллов (10)Критерий оценивания: в</p>

					тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
5	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно- надзорной деятельности У. У меть организовывать осуществление контрольно- надзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно- надзорной деятельности на основе рискориентиро- ванного подхода З. Знать технологии осуществления контрольно- надзорной деятельности	Исследование "Принятие решений в кризисной ситуации" Кейс- стади "Принятие решений при ликвидации ЧС" Тест по теме 3 "Особенности принятия решений и условиях кризиса и риска" З. Знать технологии осуществления контрольно- надзорной деятельности	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла; ответ на дополнитель- ные вопросы – 3 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов. (10) В кейсе необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное задание оценивается в 10 баллов: 1 и 2 вопросы - до 3 баллов, 3 вопрос - до 4 баллов (10) Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из

					которых оценивается в 1 балл (10)
6	Развитие государственн ого риск- менеджмента как фактор повышения качества принятия реше ний	ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно- надзорной деятельности У.Уметь организовывать осуществление контрольно- надзорной деятельности	Индивидуально е задание "Исследование опыта государственно го риск- менеджмента зарубежных стран"Тест по теме 4 "Развитие государственно го риск- менеджмента как фактор повышения качества принятия решений"	Качество аналитической записки (четкость изложения, полнота ответа) – 5 баллов; аргументирова нн ые выводы на основе критического анализа – 3 балла; способность и участие в дискуссии по результатам выполнения задания – 2 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопров, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
7	Итого по текущей аттестации	ОПК-2	З. Знать технологию осуществления контрольнонадзо рной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольнонадзо рной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения		100

			осуществления контрольно- надзорной деятельности на основе рискориентирова нного подхода		
8	Промежуточная аттестация	ОПК-2	3. Знать технологию осуществления контрольнонадзо рной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольнонадзо рной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно- надзорной деятельности на основе рискориентирова нного подхода	зачет	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 2.2 .

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов, каждый полностью правильный ответ оценивается в

1,5 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Знание: Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности

1. Административные решения
2. Бюджетные риски и их классификация
3. Бюджетный кризис
4. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы
5. Инструменты риск-анализа
6. Информационная поддержка принятия решений в условиях ЧС
7. Кризис идентичности
8. Кризис легитимности
9. Кризис политического участия
10. Кризис проникновения
11. Кризис распределения

12. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях
 13. Методы управления бюджетными рисками
 14. Механизм административного контроля
 15. Механизм общественного контроля
 16. Нормативное правовое регулирование общественного контроля в РФ
 17. Объекты и субъекты административного контроля
 18. Опыт Великобритании в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
 19. Опыт Канады в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
 20. Опыт Соединённых Штатов Америки в сфере внедрения государственного рискменеджмента
 21. Основные критерии для определения масштаба кризисной ситуации
 22. Оценка вероятности неблагоприятных событий
 23. Политические решения
 24. Политический кризис: понятие, классификация, преодоление
 25. Понятие кризисной ситуации в системе государственного управления
 26. Понятие, сущность, содержание административного контроля.
 27. Понятие, сущность, содержание общественного контроля.
 28. Причины техногенных катастроф
 29. Развитие государственного риск-менеджмента за рубежом
 30. Роль риск-менеджмента в повышении качества системы государственного управления
 31. Ситуационные центры
 32. Состояние системы административного и общественного контроля в РФ
 33. Сущность качественного анализа рисков.
 34. Сущность количественного анализа рисков
 35. Техника принятия решений в кризисных ситуациях
 36. Техногенные катастрофы
 37. Типы и пути преодоления кризиса
 38. Условия установления уровня реагирования на ЧС
 39. Фильтры информации об условиях возникновения ЧС
 40. Функции риск-менеджмента в государственном секторе
 41. Чрезвычайные ситуации
 42. Этапы оценки рисков в государственном секторе
- 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью
- правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание выполненное частично
- верно или неверно оценивается в 0 баллов.
- Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
- Умение: Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности
- Задача № 1. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 1)
- Задача № 2. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 2)
- 3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью
- правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 10 баллов – альтернативность в разработке
- вариантов решения проблемы, 15 баллов – полное и качественное разработка

программы

по решению проблемы, 5 баллов - обоснование ресурсных потребностей организации для

реализации предлагаемого решения).

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Навык: Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Задание № 1. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной

деятельности (вариант 1)

Задание № 2. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной

деятельности (вариант 2)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
институт (филиал)

Читинский
Федерального

государственного бюджетного

образовательного учреждения

высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04

Государственное и муниципальное
управление

Профиль - Система

государственного и

муниципального управления

Кафедра финансы и управление

Дисциплина - Контрольно-

надзорная деятельность и

государственный риск-менеджмент

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 2) (30 баллов).

3. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной деятельности (вариант 1) (40 баллов)

Составитель _____ С.Л. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов, каждый полностью правильный ответ оценивается в

1,5 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью

правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание выполненное частично

верно или неверно оценивается в 0 баллов.

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью

правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 10 баллов – альтернативность в разработке

вариантов решения проблемы, 15 баллов – полное и качественное разработка программы

по решению проблемы, 5 баллов - обоснование ресурсных потребностей организации для реализации предлагаемого решения).

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 1)

Задача № 2. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 2)

Задание № 1. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной

деятельности (вариант 1)

Задание № 2. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной

деятельности (вариант 2)

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Административные решения
2. Бюджетные риски и их классификация
3. Бюджетный кризис
4. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы
5. Инструменты риск-анализа
6. Информационная поддержка принятия решений в условиях ЧС
7. Кризис идентичности
8. Кризис легитимности
9. Кризис политического участия
10. Кризис проникновения
11. Кризис распределения
12. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях
13. Методы управления бюджетными рисками
14. Механизм административного контроля
15. Механизм общественного контроля
16. Нормативное правовое регулирование общественного контроля в РФ
17. Объекты и субъекты административного контроля
18. Опыт Великобритании в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
19. Опыт Канады в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
20. Опыт Соединённых Штатов Америки в сфере внедрения государственного рискменеджмента
21. Основные критерии для определения масштаба кризисной ситуации
22. Оценка вероятности неблагоприятных событий
23. Политические решения
24. Политический кризис: понятие, классификация, преодоление
25. Понятие кризисной ситуации в системе государственного управления
26. Понятие, сущность, содержание административного контроля.
27. Понятие, сущность, содержание общественного контроля.
28. Причины техногенных катастроф
29. Развитие государственного риск-менеджмента за рубежом
30. Роль риск-менеджмента в повышении качества системы государственного

управления

31. Ситуационные центры
32. Состояние системы административного и общественного контроля в РФ
33. Сущность качественного анализа рисков.
34. Сущность количественного анализа рисков
35. Техника принятия решений в кризисных ситуациях
36. Техногенные катастрофы
37. Типы и пути преодоления кризиса
38. Условия установления уровня реагирования на ЧС
39. Фильтры информации об условиях возникновения ЧС
40. Функции риск-менеджмента в государственном секторе
41. Чрезвычайные ситуации
42. Этапы оценки рисков в государственном секторе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Контрольно-надзорная деятельность органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Спиридонов, А. Р. Гиздатов, О. А. Кожевников [и др.] ; под редакцией О. А. Кожевникова, А. А. Спиридонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025 — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4167-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148890.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148890>
2. 2 Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность контрольно-надзорных органов в России : учебное пособие / А. И. Стахов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022 — 124 с. — ISBN 978- 5-93916-976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126116.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024 — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Аралбаева, Г. Г. Государственный финансовый контроль : практикум / Г. Г. Аралбаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024 — 104 с. — ISBN 978-5-7410-3339-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153030.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : учебное пособие / Э. А. Исаев, С. А. Андреев, И. М. Ванькович [и др.] ; под редакцией Р. Е. Артюхина, Э. А. Исаева. — Москва : Прометей, 2023 — 648 с. — ISBN 978-5-00172-401-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153489.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2523-3. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134689.html> (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Рутта, Н. А. Теория игр и принятия решений : учебное пособие / Н. А. Рутта. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026 — 57 с. — ISBN 978-5-4497-4853-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154922.html> (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Бунташова, С. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Бунташова, Н. В. Ноздрачёва. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022 — 105 с. — ISBN 978-5-8119-0917-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148817.html> (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизмов государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование:

проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.